

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол № 19  
от « 14 » апреля 2023 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 64 г. Брянска  
И.Ю. Лужецкая  
приказ « 14 » апреля 2023 г № 142

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Брянска за 2022 год**

Брянск 2023

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения. Система управления организацией .....	3
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
1.4. Организация учебного процесса.....	33
1.5. Кадровое обеспечение.....	34
1.6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	35
1.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.....	38
1.8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.....	39
1.9. Материально – техническая база образовательного учреждения.....	39
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
<b>2. Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию</b>	<b>47</b>

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» г. Брянска создано на основании постановления администрации Володарского района г.Брянска от 23.02.1993 №115. Межрайонной инспекцией МНС России № 456 по Брянской области от 22 ноября 2002 года в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись за основным государственным регистрационным номером 1023201101153. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Брянска (далее по тексту «Учреждение») является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Брянска. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Брянская городская администрация. Главным распорядителем бюджетных средств является управление образования Брянской городской администрации. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Брянск» (далее - Собственник). Органом, уполномоченным управлять и распоряжаться имуществом Учреждения в порядке, установленном правовыми нормативными актами органов местного самоуправления города Брянска, изданными в пределах их компетенции, является Управление имущественных и земельных отношений Брянской городской администрации. Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, печать, штампы, бланки. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Собственника. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Брянской области, муниципальными правовыми актами города Брянска, настоящим Уставом. При реализации основной общеобразовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ Учреждение руководствуется в своей деятельности Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном действующим законодательством. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Брянска. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ № 64 г.Брянска. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип: бюджетное. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

**Предметом деятельности** Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Целями деятельности** Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 2.3, 2.4 устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» г.Брянска (МБОУ СОШ №64 г. Брянска)
Руководитель	Лужецкая Ирина Юрьевна
Адрес организации	241047 г. Брянск , улица Есенина - 20
Телефон, факс	73-17-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch64bryansk@mail.ru">sch64bryansk@mail.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://brn-64.sch.b-edu.ru/">Hhhp://brn-64.sch.b-edu.ru/</a>

Учредитель	муниципальное образование «город Брянск».
Дата создания	1989 год, (Свидетельство о государственной регистрации учреждения № 115 от 23.02.93)

Учредительные документы ОУ	
<b>- Устав</b> (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Начальником управления образования Брянской городской администрации От 31.03.2015 № 878-П Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы Межрайонной ИФНС России № 10 по Брянской области от 31.07.13 № ОГРН 1023201101153 ГРН 2133256356430
<b>2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц</b>	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области Серия 32 № 001815827 ОГРН 1023201101153
<b>2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</b>	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Брянской области Серия 32 № 001815828 ИНН 3257004927
<b>2.5. Документы на имущество:</b> (указать вид и название, дату, № документа)	При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности(оперативного управления) :договор №35В от 07.07.02 При аренде: дата и № договора аренды
<b>2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора</b> (бланк с голограммой)	№ 32.БО.21.000. М.00.000752. 11.16 от 24.11.2015 № бланка 2561407
<b>2.8. Лицензия</b>	Серия_32Л01 № 0002263 Дата выдачи 08.04.2015 Действительна бессрочно
<b>2.9. Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 32А02 № 0000034 Дата выдачи 14.05.2015 Срок действия 14.05.2025

**Система управления организацией.** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников ОО;
- Управляющий Совет ОО разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

В 2020-2021 учебном году заседание управляющего Совета ОО не проводилось.

- Педагогический Совет ОО (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

№ педсовета	Тема педсовета
1	«О подведении итогов работы за 2020-2021 учебный год».
2	«Анализ работы ОО по итогам первой четверти 2021-2022 учебного года».
3	«Анализ работы ОО по итогам второй четверти 2021-2022 учебного года».
4	«Анализ работы ОО по итогам третьей четверти 2021-2022 учебного года».
5	«Анализ работы ОО по итогам 2021-2022 учебного года».
6	«О допуске выпускников до государственной итоговой аттестации»
7	«О переводе обучающихся в следующий класс»
8	«Об итогах государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся 11-х классов»
9	«Об итогах государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся 9-х классов»
10	«Анализ работы ОО по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года».
11	«Анализ работы ОО по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года».
12	«Анализ работы ОО по итогам третьей четверти 2022-2023 учебного года».

- Родительский комитет ОО.

Орган соуправления - детско-взрослая организация «Содружество мальчишек и девчонок», которая имеет следующую структуру: Светлячки (1-4 классы); Свободная ребячья республика (5 -8 классы); Юнцентр (9-11 классы).

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Лужецкая Ирина Юрьевна	Директор	Высшая
2.	Хомутова Елена Викторовна	Заместитель директора (основное, среднее общее образование)	Высшая
3.	Захарова Ольга Валерьевна	Заместитель директора	Высшая
4.	Аверина Лариса Викторовна	Заместитель директора (начальное общее образование)	Высшая
5.	Быков Сергей Валентинович	Заместитель директора (научно- методическая работа)	Высшая
6.	Глиевая Лариса Алексеевна	Заместитель директора (воспитательная работа)	Высшая
7.	Галактионов Сергей Александрович	Заместитель директора по АХР	Высшая

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей физической культуры.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- план ВШК;
- заседания ППк;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах

**Выводы:** В целом система управления оптимальная.

### 1.2. Характеристика контингента обучающихся.

В МБОУ СОШ №64 г. Брянска (далее – ОО) обучается более тысячи обучающихся – детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающих как в микрорайоне ОО, так и в других микрорайонах Володарского района.

#### **Комплектование ОО на 2021-2022 учебный год.**

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	21	619	29
Основное общее образование	24	680	28
Среднее общее образование	4	93	23

#### **Комплектование ОО на первое полугодие 2022-2023 учебного года.**

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	22	644	29
Основное общее образование	25	701	28
Среднее общее образование	4	94	24

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену								Обучается во 2-ю смену							
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Для 2017-2018 уч.года – на конец 2017	2017-2018	2018/19 на конец 2018 года	2018/2019 на конец уч.года	2019/20 на конец 2019 года	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Для 2017-2018 уч.года – на конец 2017	2017-2018	2018/2019 на конец 2018 года	2018/2019 на конец уч.года	2019/20 на конец 2019 года
Дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	-	-								
1 – 4 классы	<b>408</b>	<b>362</b>	<b>445</b>	<b>407</b>	<b>428</b>	<b>443</b>	<b>446</b>	<b>440</b>	нет	99	82	140	<b>146</b>	<b>139</b>	<b>140</b>	<b>147</b>
5 – 9 классы	<b>370</b>	<b>423</b>	<b>439</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>434</b>	<b>436</b>	<b>447</b>	нет	Нет	нет	92	<b>92</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>138</b>
10–11 классы	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>89</b>	нет	Нет	нет	Нет	нет	нет	нет	нет

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену								Обучается во 2-ю смену							
	2019/2020 – на конец 2019	2019/2020 На конец 2020	2020/2021 2 п\г	2020/2021 На конец 2021	2022/2023 1 п\г				2019/2020 – на конец 2019	2019/2020 На конец 2020	2021/2022 1п\г	2020/2021 На конец 2021	2022/2023 3 1 п\г			
Дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
1 – 4 классы	<b>437</b>	<b>442</b>	<b>478</b>	<b>467</b>	<b>485</b>				149	146	149	150	<b>152</b>			
5 – 9 классы	<b>447</b>	<b>451</b>	<b>495</b>	<b>542</b>	<b>425</b>				136	136	119	134	<b>273</b>			
10–11 классы	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>95</b>				нет	Нет	Нет	Нет	Нет			

**Численность обучающихся и классов-комплектов.**

Классы	2014 – 2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		Для 2017-2018 уч.года – на конец 2017		2017/2018		2018-2019 уч.года – на конец 2018		2018-2019 (2п/г)		2019-2020 (1 п/г)	
	кол-во клас- сов- комплектов	кол-во обу- чающихся	кол-во классов- комплек- тов	кол-во обу- чаю- щихся	кол-во классов- комплек- тов	кол-во обучаю- щихся	кол-во клас- сов- комплектов	кол-во обу- чающихся	кол-во классов- ком- плектов	кол-во обу- чающихся	кол-во клас- сов- комплектов	кол-во обу- чающихся	кол- во клас- сов- ком- плек- тов	кол-во обу- чаю- щихся	кол-во классов- ком- плектов	кол-во обучающих
1	5	134	6	143	5	138	5	150	5	150	5	145	5	145	5	151
2	4	97	5	137	6	146	5	140	5	140	5	152	5	152	5	148
3	3	80	4	101	5	138	6	146	6	146	5	140	5	140	5	147
4	4	97	3	83	4	105	5	138	5	138	6	149	6	149	5	141
5	4	99	4	97	3	84	4	106	4	106	5	141	5	141	5	146
6	3	70	4	102	4	97	3	92	3	92	4	108	4	108	5	138
7	3	79	3	76	4	100	4	99	4	99	3	92	3	92	4	110
8	3	66	3	81	3	75	4	101	4	101	4	99	4	99	3	90
9	2	56	3	65	3	83	3	75	3	75	4	104	4	104	4	101
10	2	40	1	29	2	45	2	46	2	46	1	35	1	35	2	53
11	2	51	2	40	1	29	2	43	2	43	2	45	2	45	1	36
Всего	35	869	38	954	40	1040	43	1136	43	1136	44	1210	44	1210	44	1261



Классы	2019-2020 (2 п/г)		2020 -2021 (1 п/г)		2020-2021 (2 п/г)		2021-2022 (1 п/г)		2021-2022 (2 п/г)		2022-2023 (1 п/г)	
	кол-во клас- сов- комплектов	кол-во обу- чающихся	кол-во клас- сов- комплектов	кол-во обу- чающихся	кол-во клас- сов- ком- плек- тов	кол-во обу- чаю- щихся	кол-во клас- сов- комплектов	кол-во обу- чающихся	кол-во клас- сов- ком- плек- тов	кол-во обу- чающихся	кол-во клас- сов- комплектов	кол-во обучающихся
1	5	151	5	155	5	153	6	168	6	167	6	175
2	5	149	5	148	5	148	5	153	5	151	6	165
3	5	146	5	150	5	151	5	149	5	150	5	154
4	5	142	5	145	5	147	5	149	5	149	5	150
5	5	146	5	139	5	140	5	149	5	148	5	146
6	5	136	5	144	5	147	5	136	5	134	5	145
7	4	112	5	138	5	137	5	149	5	148	5	130
8	3	93	4	108	4	108	5	134	5	132	5	144
9	4	100	3	94	3	94	4	112	4	114	5	136
10	2	53	2	38	2	37	2	54	2	54	2	43
11	1	36	2	52	2	53	2	39	2	39	2	51
Всего	47	1264	46	1312	46	1315	49	1392	49	1386	51	1439

В сравнении с прошлым годом в ОО выросло количество обучающихся по программам начального общего образования и основного общего образования, на этих уровнях образования выросла средняя наполняемость классов. Возрастает численность обучающихся 10-11 классов.

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся.**

Группа здоровья	2017-2018 – на конец 2017 года (первое полугодие)		2017/2018		2018-2019 – на конец 2018 года (первое полугодие)		2018-2019 – на конец 2018 года (2 полугодие)		2019-2020 (1 п/г)		2019-2020 (2 п/г)		2020 -2021 (1- 2 п/г)		2021/2022		2022/2023 1 п/г	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	181	18	183	16	230	19	230	19	230	18	230	18	233	18	334	20	338	23
II группа	755	75	736	65	831	69	831	69	883	70	887	70	932	71	1044	78	1088	68
III группа	194	17	194	17	147	12	147	12	147	12	12	12	12	12	13	2	13	9
IV — V группа, инвалиды	5	7	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		Для 2017-2018 уч.года – на конец 2017		2017/2018		Для 2018-2019уч.года – на конец 2018	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	408	47	462	50	527	51	574	51	574	50	586	48
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	370	49	423	46	439	42	473	42	474	42	544	45
среднего общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	27		–	0	–	0	–	0	90	8		
	Общеобразовательной программы среднего общего образования (с указанием профиля)профиля	34 инф.тех 31 соц.экон		24 (информационно – технологич) 16 (соц – эконом)	4	74	7	89 (информационно – технологич –37) (соц – эконом-31 Хим-био -14 ; Соц –гум -8_	7				80

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2018-2019 – на конец 2018 года (2 полугодие)		2019-2020 (1 п/г)		2019-2020 (2 п/г)		2020-2021 (1,2 п/г)		2021-2022		2022-2023 1 п/г	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	586	48	587	47	588	47	599	47	619	44	644	45
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	544	45	585	46	587	46	623	47	680	49	701	49
среднего общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательной программы среднего общего образования (с указанием профиля)	80 С-Э – 35; Инжен – 27; Х-б- 9; С-г - 8	7	89 С-Э – 50; Инжен – 30; Х-б- 9;		С-Э – 50; Инжен – 30 Хим.био - 9		С-Э –43; Инжен – 34 Хим.био - 22		С-э- 42 Тех - 45 Е-Н - 23	3 4 2	С-э- 40 Тех - 40 Е-Н - 17	32 42

**Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся.**

Учебный год	Уровни образования					
	Начальное общее образование			Основное общее образование		
	поступили во 2 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 5 класс	освоили программу	% сохранности контингента
2014/2015	97	97	100	99	99	100
2015/2016	134	134	100	97	97	100
2016/2017	146	146	100	84	84	100
<b>Для 2017-2018 уч.года – на конец 2017</b>	140	140	100	106	106	100
<b>2017-2018</b>	140	140	100	106	106	100
<b>Для 2018-2019 уч.года – на конец 2018</b>	152	152	100	141	141	100
<b>2018-2019 – на конец 2018 года (2 полугодие)</b>	152	152	100	141	141	100
<b>2019-2020 (1 п/г)</b>	148	148	100	146	146	100
<b>2019-2020 (2 п/г)</b>	149	149	100	146	146	100
<b>2020- 2021 (1 п/г)</b>	148	148	100	139	139	100
<b>2020-2021 (2 п/г)</b>	148	148	100	139	139	100
<b>2021-2022 (1 п/г)</b>	153	153	100	149	149	100
<b>2021-2022 ( 2 пг)</b>	153	153	100	149	149	100
<b>2022-2023 91 пг)</b>	165	165	100	146	146	100

**Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего образования (профиль).**

Учебный год	Среднее общее образование											
	Иформ.технологический профиль			Соц.-экономический профиль			Социально – гуманитарный профиль			Химико-биологический профиль		
	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента
2014_/2015_	26	24	100	16	16	100	-	-	-	0	0	0
2015/2016	8	8	100	15	15	100	-	-	-	6	6	100
2016/2017	26	25	96	10	10	100	-	-	-	8	8	100
Для 2017-2018 уч.года – на конец 2017	13	13	100	17	16	99	8	8	100	9	9	100
2017-2018	13	13	100	16	15	99	8	8	100	9	9	100
Для 2018-2019 уч.года – на конец 2018	15	15	100	20	20	100	0	0	0	0	0	0
2018-2019 – на конец 2018 года (2 полугодие)	14	14	100	21	21	100	0	0	0	0	0	0
2019-2020 (1 п/г)	16	16	100	28	28	100	0	0	0	9	9	100
<b>2019-2020 (2 п/г)</b>	16	16	100	28	28	100	0	0	0	9	9	100
<b>2020- 2021 (1 п/г)</b>	15	15	100	16	16	100	0	0	0	7	7	100
<b>2020- 2021 (2 п/г)</b>	15	15	100	16	16	100	0	0	0	7	7	100
<b>2021-2022 (1 п/г)</b>	28	28	100	20	20	100	0	0	0	6	6	100
<b>2021-2022 (2 п/г)</b>	28	28	100	20	20	100	0	0	0	6	6	100
<b>2022 -2023 (1 пг)</b>	11	11	100	25	25	100	0	0	0	6	6	100

**Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся.**



### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии): Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС). В ОО осуществляется профильное обучение на уровне среднего общего образования: инженерный, социально – экономический, естественно - научный. Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в Учреждении разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами. Согласно Уставу Учреждения и исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении введено обучение по различным профилям и направлениям.

**В организации реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, НОДА, РАС, ОУ).**

В результате введения ограничительных мер в классах в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2021/2022, 1 полугодия 2022-2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022/2023 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательных программ	Вид образовательной программы (основная дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года



**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования за 2021-2022 учебный год**

(Примечание: в 1-м классе безотметочная система обучения)

<i>Отличники</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
101	261	58	100

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного, среднего общего образования за 2021-2022 учебный год**

<i>Отличники</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
58	289	43	100

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования для 2022- 2023 – (первое полугодие)**

<i>Отличники</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
141	569	56	100

**Выводы:** анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что успешно выполняются образовательные задачи. Ученики 1-11 классов в достаточной степени усвоили программный материал.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за 2021-2022 (2п/г) уч.год**

<b>Параметры</b>	<b>1-4 класс</b>	<b>5-9 класс</b>	<b>10-11 класс</b>	<b>Итого 5-11 класс</b>
Отличники	101	42	16	159
Успевают на «4» и «5»	261	252	37	550
Итого отличников и хорошистов	362	294	53	709
Качество %	78	43	57	58
Успеваемость %	100	100	100	100

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за 2022-2023 уч.год ( 1 п/г)**

Параметры	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого по школе
Отличники	92	41	8	141
Успевают на «4» и «5»	299	231	39	569
Итого отличников и хорошистов	391	272	47	710
Качество %	61	39	49	56
Успеваемость %	100	100	100	100

Качество знаний (по школе)	%
2014-2015 уч год	44
2015-2016 уч.год	47
2016-2017 уч год	47
для 2017-2018 – на конец 2017 года	46
2017-2018 уч.год	55
Для 2018-2019 – на конец 2018 года	49
2018-2019	55
Для 2019-2020 – на конец 2019 года	43
2019-2020 – на конец 2020 года	62
2020 – 2021 – 1 полугодие	50
2020 – 2021 – 2 полугодие	58
2021 – 2022 – 1 полугодие	54
2021 – 2022 – 2 полугодие	58
2022– 2023 – 1 полугодие	56

**Таблица 1. Качество выполнения ООП основного общего образования**

Учебные предметы	Качество знаний по классам, %									
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д
Русский язык	63	93	70	80	77	77	87	61	81	75
Литература	90	100	89	87	96	97	97	82	92	96
Родной язык	73	89	81	93	100	100	97	62	74	67
Родная литература	93	96	96	97	100	97	89	75	92	92
Иностранный язык (Английский язык)	77	77	86	79	69	60	85	79	62	46
Второй иностранный язык	88	98	85	86	92	60	92	79	64	62
Математика	75	67	48	76	76	65	77	64	77	59
Биология	80	80	59	76	62	74	87	52	69	71
Обществознание	100	100	85	83	81	85	83	81	76	65
История России. Всеобщая история	83	96	74	87	85	75	83	81	76	65

География	66	80	59	76	62	87	76	53	60	67
Изобразительное искусство	75	89	71	73	81	75	90	73	77	71
Музыка	92	92	92	85	98	100	85	85	85	85
ОДНКНР	98	98	98	98	98	-	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	90	92	78	100	96	93	100	100	100	82
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	93	93	88	34	58

**Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования**

Учебные предметы	Качество знаний по классам, %										
	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	8Д	
Русский язык	96	82	86	50	52	58	65	54	60	56	
Литература	100	85	100	58	62	69	86	71	85	65	
Родной язык	92	96	100	59	75	77	98	100	75	65	
Родная литература	100	93	100	58	90	81	98	100	71	70	
Иностранный язык (Английский язык)	100	73	93	62	92	50	80	83	71	69	
Второй иностранный язык	100	83	93	77	92	92	72	92	86	86	
Алгебра	48	59	68	62	69	64	66	32	40	40	
Геометрия	40	60	65	58	62	58	59	46	39	39	
Информатика	68	74	76	58	66	96	96	86	75	75	
Физика	67	63	66	65	79	62	66	64	45	45	
Биология	68	74	76	58	66	96	96	86	75	75	
Химия	-	-	-	-	-	50	46	31	43	43	
Обществознание	92	81	86	69	86	81	78	76	68	68	
История России. Всеобщая история	84	74	76	69	72	76	65	65	58	58	
География	72	74	72	65	66	73	76	71	71	71	
Изобразительное искусство	72	75	80	81	76	81	87	83	79	79	
Музыка	100	98	98	100	100	-	-	-	-	-	
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Физическая культура	82	92	93	100	100	96	92	96	96	96	
Основы безопасности жизнедеятельности	100	77	77	95	75	100	100	92	93	93	

Таблица 3. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Качество знаний по классам, %									
	9А	9Б	9В	9Г						
Русский язык	73	66	53	73						
Литература	83	73	53	83						
Родной язык	100	100	100	100						
Родная литература	100	100	100	100						
Иностранный язык (Английский язык)	100	100	80	100						
Второй иностранный язык	87	88	81	87						
Алгебра	87	56	38	87						
Геометрия	59	77	69	59						
Информатика	87	56	38	87						
Физика	83	78	67	83						
Биология	87	81	50	87						
Химия	63	46	34	63						
Обществознание	65	63	56	65						
История России. Все- общая история	65	63	56	65						
География	90	88	68	90						
Физическая культура	97	100	84	97						
Основы безопасности жизнедеятельности	97	100	48	97						

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы	Качество знаний по классам, %									
	10а	10б у/б	11а	11б						
Русский язык	78	78	78	78						
Литература	65	68	65	68						
Родной язык	65	75	65	75						
Иностранный язык	80	100	80	100						
Математика	68	73	68	73						
Информатика	68	78/64	68	78/64						
Физика	65	67/65	65	67/65						
Биология	78	100/80	78	100/80						
Химия	44	88/60	44	88/60						
Обществознание	78	78/88	78	78/88						
История	76	65	76	65						
География	81	95	81	95						
Физическая культура	100	100	100	100						
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100						
Индивидуальный проект	75	91	75	91						
Компьютерная графика	-	95	-	95						
Проблемные вопросы цитологии и генетики	-	100	-	100						
Право	78	-	78	-						
Экономика	87	-	87	-						
Практическое право	88	-	88	-						

Сравнительный анализ с результатами 2020-2021 учебного года показывает, что качественная успеваемость понизилась и составляет 54%. Общая успеваемость составляет **98%**.

#### Анализ государственной итоговой аттестации в 2022 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 - х и 11 – х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В 2021 - 2022 учебном году в соответствии с Порядком проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускники 11 - х классов сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

В течение 2021 - 2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В ЕГЭ участвовало 39 выпускников. Ими было поданы заявления на участие в ЕГЭ по выбранным предметам в установленные законом сроки.

№	Предмет	Сдавали	% от всех выпускников	Порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Не перешли порог
1	Русский язык	39	100	24	45	94	78	0
2	Математика базовая	15	38	3	3	5	4	0
3	Математика профиль	23	59	27	34	76	63	2
4	Обществознание	24	56	42	46	97	63	3
5	История	4	10	32	54	81	64	0
6	Химия	9	23	36	36	81	49	0
7	Биология	8	21	36	48	77	50	2
8	Физика	12	31	36	42	68	60	1
9	Информатика и ИКТ	1	15	40	50	75	66	0
10	Английский язык	4	38		41	79	60	0
11	Литература	3	8	32	35	63	38	0
12	География	5	13	37	46	67	56	1

#### Результаты обучения выпускников 11 класса

Показатели	Значения показателей						2020-2021
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	51	40	29	43	45	36	53

Количество выпускников на конец учебного года	51		40		29		43		45		36		52	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено государственной (итоговой) аттестации	51	100	40	100	29	100	43	100	45	100	36	100	52	100
окончили 11 классов	50	96	40	100	29	100	43	100	45	100	36	100	52	100
окончили медалью «За особые успехи в учении»	6	10	10	25	6	20	7	17	4	9	4	11	10	19
окончили на «4» и «5»	15	30	15	37,5	10	35	22	51	19	42	25	69	27	52
окончили ОУ со справкой	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели	Значения показателей													
	2021-2022 уч. год													
Количество выпускников на начало учебного года	39													
Количество выпускников на конец учебного года	39													
Из них:	Кол-во	%												
допущено государственной (итоговой) аттестации	39	100												
окончили 11 классов	39	100												
окончили медалью «За особые успехи в учении»	7	11												
окончили на «4» и «5»	15	30												
окончили ОУ со справкой	0	0												

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе															
	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	сда- кол-во вавших	тесто- средний балл	сда- кол-во вавших	тесто- средний балл	сда- кол-во вавших	тесто- средний балл	сда- кол-во вавших	тесто- средний балл	сда- кол-во вавших	тесто- средний балл	сда- кол-во вавших	тесто- средний балл	сда- кол-во вавших	тесто- средний балл	сда- кол-во вавших	тесто- средний балл
1. Русский язык	50	68	40	71	29	69	43	75	45	77	35	72	52	72	39	78
2. Математика (профиль)	50	44	31	27	21	39	39	52	29	52	20	55	42	63	23	63
2.1 математика (база)	15	4	10	4	29	4	42	5	16	4	0	0	0	0	15	4
3.Химия	4	36	4	28	6	51	5	62	8	62	2	67	6	49	9	49
4.Обществознание	36	42	16	58	18	61	19	58	23	58	28	57	29	63	24	63
6.Физика	19	36	16	48	6	46	19	56	15	69	9	61	14	60	12	60
7.Биология	7	36	4	48	10	55	9	48	8	50	4	57	10	50	5	50
8.Информатика и ИКТ	4	40	8	68	1	40	8	48	2	76	3	58	8	66	1	54
9.История	17	32	4	68	7	56	6	63	9	57	6	61	6	64	4	64
10.Англ. язык	5	22	1	26	4	64	2	59	5	69	4	75	2	60	4	60
11. Литература	4	32	0	0	2	60	2	62	7	64	5	70	2	70	3	38
12. География	0	0	0	0	0	0	4	49	0	0	1	24	0	0	5	56
13. Немецкий язык							1	79	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		51		69		49		28		53		60	52	62		63



### Анализ результатов ЕГЭ

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению, прохождение минимального порога по русскому языку. Итоговое сочинение было проведено 1 декабря. По результатам проверки все 39 обучающихся получили «зачет». Все обучающиеся прошли минимальный порог по русскому языку.

Для получения медали «За особые успехи в учении» необходимо перейти минимальный по сдаваемым предметам по выбору и набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике (профиль), 5 по математике (базовая). Все претенденты на медаль подтвердили.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2022 году сдавали на профильном и базовом уровне. 59 процентов обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 24 обучающихся, физику – 12, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 4, химию – 9, историю – 4, биологию – 8, литературу – 3. География – 5, математика (профиль) – 23, математика (база) – 15.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годы

Предмет	Процент выбора в 2014 г.	Процент выбора в 2015 г.	Процент выбора в 2016 г.	Процент выбора в 2017 г.	Процент выбора в 2018 г.	Процент выбора в 2019 г.	Процент выбора в 2020 г.	Процент выбора в 2021 г.
Математика (база)		27,5	75	100	98	36	0	0
Математика (профиль)		84,3	77,5	74	52	64	56	79
Физика	42,3	37,25	40	21	44	33	25	27
Химия	7,7	78,4	10	21	12	18	5	12
Информатика и ИКТ	9,6	78,4	20	3	19	4	3	16
Биология	7,7	13,7	10	35	21	17	11	19
История	25	33,3	10	24	14	20	16	96
Английский язык	82,7	9,8	2,5	14	5	11	11	38
Обществознание	77	70,6	40	62	44	51	78	56
Литература	5,8	7,8	-	6	2	16		38
География		1,7	-	0	9	0	5	0
Немецкий язык				0	2	0	2	0

Предмет	Процент выбора в 2022 г.					
Математика (база)	38					
Математика (профиль)	59					
Физика	31					
Химия	23					
Информатика и ИКТ	3					
Биология	21					
История	10					
Английский язык	31					
Обществознание	26					
Литература	8					
География	13					
Немецкий язык	0					

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень), информатике, обществознанию. Снизился средний балл по английскому языку, физике, истории, биологии. Русский язык стабильно.

#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	29	12	94
Обществознание	-	-	-
Английский язык	50	1	81
История	4	2	84
Химия	4	2	86
Физика	-	-	-
Биология	-	-	-
Литература	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
Математика (профильный уровень)	3	1	80

#### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. повысился средний балл по математике (профильный уровень), информатике, обществознанию. Снизился средний балл по английскому языку, физике, истории, биологии. Русский язык стабильно.
2. В 2022 году самый низкий средний балл по химии и биологии. Набрали ниже минимального количества баллов 8чел по следующим предметам:

- Физика – 2чел

- Обществознание – 1чел
- Биология – 2чел
- География – 1 чел
- Математика (профильная) - 2

1 чел удален с ЕГЭ по обществознанию.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ

### Анализ результатов ОГЭ

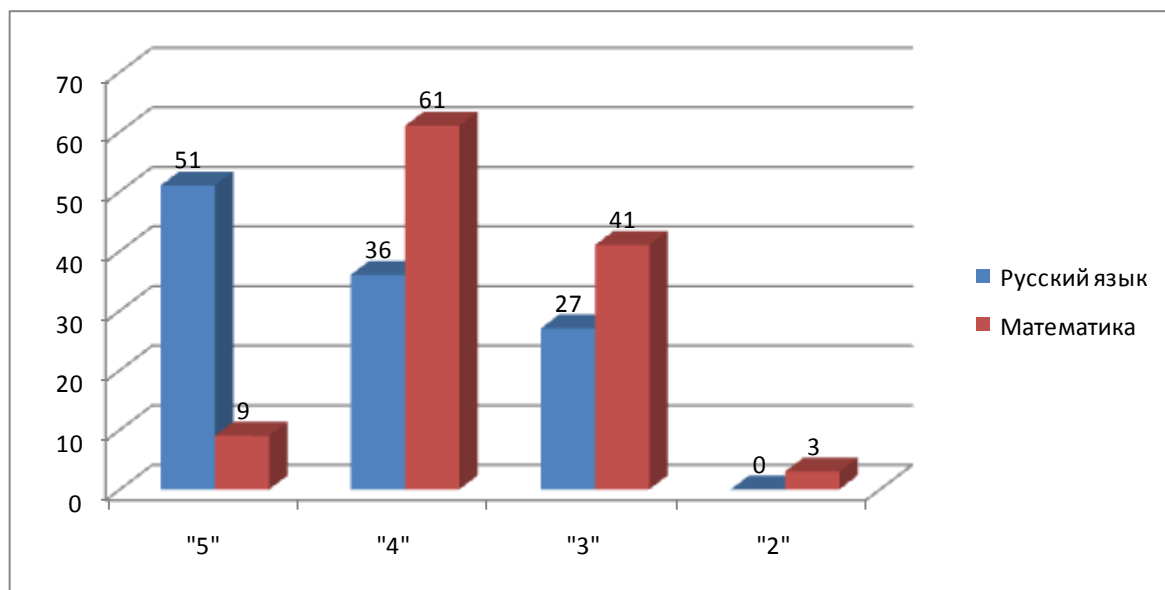
#### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе											
	2014/2015__ учебный год		2015-2016 уч год		2016-2017 уч год		2017-2018 уч год		2020-2021 уч.год		2021- 2022 уч.год	
	кол-во сдавав- ших	средний балл	кол-во сдавав- ших	средний балл	кол-во сдавав- ших	средний балл	кол-во сдавав- ших	средний балл	кол-во сдавав- ших	средний балл	кол-во сдавав- ших	средний балл
1.Русский язык	56	4	65	4	82	4	75	4	94	4	114	4
2.Математика	56	4	65	4	82	4	75	4	94	4	114	4
3.Химия	3	3	10	4	14	4	7	4			11	4
4.география	0	0	24	3	40	4	53	4			75	4
5.физика	4	3	21	4	28	4	23	4			13	4
12. Информатика и ИКТ	0	0	7	42	0	0	0	0			9	4
7.обществознание	16	4	50	4	42	4	56	4			88	3
8.биология	3	3	3	4	25	4	7	4			21	4
9. литература	0	0	1	3	5	4	2	4			2	4
10. Немецкий язык	0	0	3	2	0	0	0	0			0	0
11. Английский язык	0	0	4	3	4	4	2	4			5	3
12 История	0	0	3	4	5	4	1	5			3	3
Итого средний балл по основной общеобразова- вательной программе:		4		4		4		4	4	4		4

Предмет	Кол-во	оценка	% каче-	Количество	Средний	Учитель
---------	--------	--------	---------	------------	---------	---------

	сдававших	5	4	3	2	ства знаний	обучающих- ся, полу- чивших максималь- ный балл по предмету	балл по результатам экзаменов	
Русский язык	114	51	36	27	0	76	0	4	Алексеева Л.А. Шашло О.Н.
Математика	114	9	61	44	3	61	0	4	Быков С.В. Тарасова Л.А. Захарова О.В.
Обществознание	88	3	32	53	4	40	0	3	Хомутова Е.В.
Литература	2	0	1	1	0	50	0	4	Алексеева Л.А.
Физика	13	2	8	2	0	77	0	4	Матюхина С.А. Корниенко И.Н.
Химия	12	2	5	5	0	58	0	4	Петрунина М.В. Аверина Л.В.
Информатика	9	3	1	5	0	44	0	4	Федосеева Т.В.
Биология	21	1	12	8	0	62	0	4	Аверина Л.В.
История	3	1	1	1		33	0	3	Данильчен- ко Л.А.
География	75	7	48	20	2	73	0	4	Мишакова Т.Н.
Английский язык	5	1	0	4	0	20	0	3	Ромина А.В. Жилина И.М Тарханов Д.А.

### Результаты ГИА -9 по русскому языку и математике в 2022 году



#### **Русский язык**

Анализ типичных ошибок: затруднения в определении средств выразительности, определении обособленных членов предложения, постановки знаков.

**Выводы и предложения учителей:** уделять особое внимание определению выразительных средств языка, чаще работать с текстами, систематизировать работу по постановке знаков препинания в простых предложениях с обособленными членами и с вводными словами.

Математика

Недостаточно усвоенные элементы содержания:

Часть 2 Модуль «Геометрия» №3,5,6,14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

**Выводы и предложения учителей:** создать банк заданий и во внеурочной деятельности рассматривать их решение в процессе индивидуальной и групповой работы.

#### **Анализ работы по реализации профильного обучения в 2021-2022/2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №64 города Брянска**

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в школе были открыты классы с профильными группами: 10а – социально – экономический класс, 10б – (технологический, естественно – научная группы), 11а с профильными группами социально – экономический класс/естественно – научный, 11б класс технологический.

На 2022/23 учебный год сформированы два 10 класса: 10а – социально – экономический и 10б – технологический профиль/естественно – научная профильные группы

Введение данных профилей было обусловлено следующими **причинами:**

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам: истории, обществознанию, праву, математике, экономике, физике, химии, биологии.

**Целью профильного обучения** в 2021-2022/2022-2023 учебных годах является создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

**Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:**

- Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: 10 класс - обществознание, право, экономика, физика, математика, химия, биология.
  - 11 класс - – математика, физика, обществознание, право, экономика, химия, биология.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов социально – экономического, естественно - научного, технологического профилей.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав ОО.
2. Положение о профильных классах в ОО.
3. Положение об элективных курсах.
5. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
8. Учебные планы 10-11 классов.
9. Нормативно – правовые документы регламентирующие профильный отбор в 10 класс.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень

Обществознание	Щербенок Татьяна Евгеньевна	Высшая категория
Право	Хомутова Елена Викторовна	
Экономика	Еремеева Виктория Юрьевна	Первая категория
Химия	Аверина Лариса Викторовна	Высшая категория
Биология	Полтева Татьяна Петровна	Высшая категория
Физика	Матюхина Светлана Александровна Потапенко Оксана Сергеевна	Высшая категория
Математика	Быков Сергей Валентинович	Высшая категория

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, были проведены контрольные работы по профильным предметам. Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных МО и рассмотрены на совещаниях при директоре.

#### 10а класс

Предмет	% качества	%успеваемости
Обществознание	76	100
Право	79	100
Экономика	72	100

#### 10б класс

Предмет	% качества	%успеваемости
Физика	76	100
Математика	77	100
Информатика	67	100
Химия	67	100
Биология	75	100

**11б класс**

Предмет	% качества	% успеваемости
Физика	86	100
Математика	83	100
Экономика	71	100
Право	64	100
Обществознание	62	100

**11а класс**

Предмет	% качества	% успеваемости
Обществознание	86	100
Право	83	100
Химия	71	100
Биология	64	100

Следует вывод, что обучающиеся овладели прочными знаниями по предметам. Однако есть проблемы в освоение химии, права, обществознания. Педагогам необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, усилить в своей работе личностную направленность образования.

**Анализ анкет обучающихся профильных классов.**

1. Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий).

В целом большая часть выпускников профильных классов (**96%**) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.

2. **87%** опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.

3. **84 %** выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.

4. Значительная часть выпускников (**70%**) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути. Исходя из приведённого анализа деятельности школы по внедрению и реализации профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в школе показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации. Адаптация обучающихся 10-х классов прошла удовлетворительно, анализ результатов контрольных срезов, успеваемости учащихся года показал стабильность в развитии результатов обучающихся.

**Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:**

1. необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
2. совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
3. работать над повышением качества обучения предметам;
4. обратить особое внимание на организацию работы с одарёнными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах
5. обеспечить прохождение курсов по профильной подготовке учителям-предметникам, работающим в профильных классах;
6. укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

***Работа с одарёнными детьми***

Приоритетным направлением функционирования школы была и остается работа с одарёнными детьми. Цель ее – выявить и поддержать талантливых ребят. Постепенно в школе складывается система работы с одарёнными, интеллектуально развитыми детьми, предоставляются условия для реализации их творческих способностей, создается база данных по одарённым детям по всем направлениям развития, тщательно

прорабатывается план мероприятий по работе с ними. Это проведение предметных олимпиад, внеклассных мероприятий по предметам, дополнительных занятий и консультаций, научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов и др. В целях стимулирования и поощрения таких детей в конце учебного года проводился «Директорский приём», на котором чествовали лучших из лучших учащихся в области учебной деятельности, спорта и внеурочной занятости. Усилия учителей по повышению уровня познавательной творческой активности учащихся, по развитию познавательного интереса, поиск новых форм работы с учащимися приносят свои плоды - дети принесли победы в олимпиадах различного уровня, участие в научно-практических конференциях школьников, а также в различных конкурсах (сочинений, плакатов, рисунков и других). В апреле месяце на школьной научно-практической конференции подведены итоги работы научного ученического общества «Яблоки Ньютона». На конференции был представлен отчет секций: секция «Интеграл» (научный руководитель к.ф.м.-н. Быков С.В.), историческая секция (Щербенок Т.Ю.), секция начальной школы «Умный совёнок» (руководитель Усова Е.Д.), секция естествознания (руководитель Аверина Л.В.), «Лира» (руководитель Шашло О.Н.). В большинстве своем работы были представлены на высоком уровне. В ходе защиты работ учащимися были представлены подготовленные презентации, плакаты. В этом учебном году прошли интегрированные предметные месячники, в течение которых проводились внеклассные мероприятия по предметам, уроки взаимного посещения. В школе организованы занятия с психологом тренинги по развитию исследовательских умений учащихся с 1 по 9 класс.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>фамилия, имя, предмет, класс</b>	<b>статус победы</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1.	<b>Залыгин Артем,</b> 11, математика	победитель	Быков С.В.
2.	<b>Борисов Илья,</b> 8, физика	победитель	Матюхина С.А.
3.	<b>Нестеров Андрей,</b> 9, физика	победитель	Матюхина С.А.
4.	<b>Оськина Екатерина,</b> 8, физическая культура,	победитель	Терешина Г.В.
5.	<b>Цуканов Кирилл,</b> 11, физическая культура	победитель	Галютин В.С.
6.	<b>Аверина Дарина,</b> 5, изобразительное искусство	победитель	Вахнова И.В.
7.	<b>Фролова Алиса,</b> 8, изобразительное искусство	победитель	Вахнова И.В.
8.	<b>Шарапаева Юлия,</b> 9, изобразительное искусство	победитель	Вахнова И.В.
9.	<b>Филина София,</b> 8, русский язык,	призер	Нековаль О.Ф.
10.	<b>Афонин Егор,</b> 11, математика	призер	Быков С.В.
11.	<b>Цуканов Кирилл,</b> 11, математика	призер	Быков С.В.
12.	<b>Жучков Дмитрий,</b> 11, математика	призер	Быков С.В.
13.	<b>Сороковой Павел,</b> 11, математика	призер	Быков С.В.
14.	<b>Романов Сергей,</b> 8, физика	призер	Потапенко О.С.
15.	<b>Прусаков Даниил,</b> 11, физика	призер	Матюхина С.А.
16.	<b>Шауро Егор,</b> 7, биология	призер	Соколова А.И.
17.	<b>Полякова Виктория,</b> 7, биология	призер	Соколова А.И.
18.	<b>Федина Екатерина,</b> 7, ОБЖ	призер	Пашенко Н.Н.



#### 1.4. Организация учебного процесса

Режим работы – 5-дневная неделя. Обучение ведётся в две смены: 1, 2, 4,5,8-11 классы обучаются в I смену, 3, 6, классы – во II смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-11 классах, в 1-м классе - 33 недели. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), во 2-4 классах 40 минут. Расписание уроков составлено на основе учебного плана ОО, утвержденное приказом директора расписание уроков составлено с целью оптимизации условий обучения и создания комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса. При составлении расписания соблюдены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

#### Образовательная организация:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Брянску о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

#### Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1989**
- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- Общая площадь **6428 м<sup>2</sup>**
- Проектная мощность (предельная численность) **1200** человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **1439** человек

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	36	
В том числе :		
Кабинетов начальной школы	16	800
Кабинет химии	1	64
Кабинет физики	1	64
Кабинет биологии	2	108
Кабинет русского языка	2	128
Кабинет литературы	1	56
Компьютерный класс	1	56
Кабинет иностранного языка	2	74
Мастерские	2	136
Лаборатории	1	18
спортивный зал	2	256
актовый зал / музыкальный зал	1	201
музейная комната	1	64
Кабинет педагога-психолога	1	18
Кабинет математики	1	56

Кабинет географии	1	56
Кабинет естественных наук	1	56
Кабинет ОБЖ	1	56
Кабинет ИЗО	1	56
Кабинет технологии	1	64
Другое		
- тир	1	364,6
- теплица	1	101,2
- бассейн	1	150
- танцевальный зал	1	160
- конференц-зал	1	54
- лекционный зал	1	68
- спортивный зал	2	240

### 1.5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 76 педагогических работников. На текущий учебный год был составлен график прохождения аттестации на высшую и первую квалификационную категорию. В текущем учебном году отрабатывалась форма аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию. В течение всего учебного года проводились совещания с учителями по вопросу изучения нормативно – правовых документов аттестуемых педагогических работников, особенностей аттестации, выбор этапов аттестации. На конец первого полугодия 2022 года качественная характеристика педагогического коллектива: 76 учителя квалифицированы (82%):

высшая категория – 32 учителя (51%);

первая категория – 17 учитель (21%);

молодые специалисты – 20 человек (28%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из числа учителей школы 2 имеют ученую степень кандидатов наук, 19 человек являются почетными работниками общего образования, 14 учителей награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В школе созданы и функционирует 7 методических объединений:

- 1) МО учителей русского языка и литературы (руководитель Панков А.Ю),
- 2) МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ (руководитель Матюхина С.А.),
- 3) МО учителей общественных дисциплин, музыки, ИЗО, черчения, технологии и музыки (руководитель Щербенок Т.Ю.),
- 4) МО учителей биологии, географии и химии (руководитель Суховеева О.А.),
- 5) МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Терешина Г.В.),
- 6) МО учителей иностранных языков (руководитель Рабенкова С.А.),
- 7) МО учителей начальной школы (руководители Манина Н.В.)

Методическая проблема школы «Создание условий на уроках для полноценного развития и накопления социального опыта учащихся в условиях ФГОС». Темы методических объединений соответствуют общей методической теме школы, решаемые задачи способствуют реализации целей.

Следует отметить хороший уровень проведения методических заседаний. На заседаниях МО тщательному анализу подвергается работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Часть заседаний проводится в нетрадиционной форме. Усилена практическая направленность работы методических объединений. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко используются возможности ИКТ и современные образовательные технологии.

Результатом работы методической службы стали качество знаний учащихся, количество отличников и учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично». А также результаты участия учащихся школы в различного рода олимпиадах, творческих проектах, конференциях и т.п. В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### 1.6. Воспитательная система образовательного учреждения 2021-2022 год (2 полугодие); 2022-2023 учебный год ( 1 полугодие)

Показатели		Количество 2021/2022 уч.год 2 полугодие/2022-2023 уч.год 1 полугодие	% от общего количества
Количественный состав	всего детей	1388 1439	
	неполных семей	314/ <b>270</b>	49% / <b>55%</b>
Характеристика семей	опекаемых семей	12/5	1% / <b>0,39%</b>
	многодетных	109/ <b>134</b>	9,1 % / <b>11%</b>
	малообеспеченных	259/ <b>250</b>	22 % / <b>20%</b>
	неблагополучных	2/3	0,16 % / <b>0,23%</b>
Социальный состав родителей	рабочие	345	<b>27,4</b>

лей	служащие	1196	<b>95%</b>
	Военнослужащие	87/233	<b>18,5 %</b>
	предприниматели	150/ <b>180</b>	11,9% / <b>14,3%</b>
	Пенсионеры	36/ <b>42</b>	2,8% / <b>3,3%</b>
	безработные	182-/ <b>227</b>	14,4% / <b>18%</b>
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	973	<b>45%</b>
	со средним профессиональным образованием	658	<b>30,7%</b>
	с начальным профессиональным или средним образованием	269	<b>12,5%</b>

#### Организация психолого-педагогической службы:

- в образовательной организации создана психолого-педагогическая служба с диагностикой и коррекцией на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Организована работа психолога – педагогического консилиума.

#### Система воспитательной работы:

- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

#### Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

##### 1) духовно-нравственное:

военно-патриотическое  
гражданско-патриотическое  
общекультурное

##### 2) безопасность жизнедеятельности обучающихся:

здоровый образ жизни, профилактика правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности

##### 3) Детское государство СМид

#### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	<b>1</b>	+			+			
Педагог-организатор	<b>1</b>	+				+		
Старшая вожатая	<b>1</b>	+				+		

Педагог дополнительного образования	5	+						
Классный руководитель	49	+	+		+	+	+	+
Социальный педагог	1	+			+			
Воспитатель ГПД	3	+						
Советник директора по воспитанию	2	+						

#### **Организация самоуправления обучающихся:**

- кол-во детских и молодежных организаций - 1:  
Детское государство СМиД  
охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 100%. с 1-11 классы
- кол-во органов ученического самоуправления 8- школьного уровня + аналоги классного уровня(Советы классных коллективов);
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся -45%.( начальное звено работа в микрогруппах -сменно –чередующиеся поручения),с 5-11 советы классных коллективов, ответственные по направлениям работы

#### **Организация досуга обучающихся:**

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) в том числе в самом учреждении в учреждениях дополнительного образования – 100%

#### **Организация дополнительного образования детей в ОУ**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	26	24	24	24	24
в том числе: - платных	-	-	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	7	7	7	7	7
в том числе: - платных	-	-	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	90%	90%	90%	90%	90%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	65%	68%	69%	69%	69%
в том числе по ступеням обучения	1	44%	48%	48%	
	2	35%	35%	35%	
	3	17%	17%	17%	

#### **Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки, секции, КТД	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки, КТД	100%
Дети группы социального риска	Кружки, спортивные секции, КТД	100%

#### **Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	-	1	1	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	3	3	1	1	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	1	3	-	-	6
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-	-	-

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 796 обучающихся и 643 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

### 1.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Параметры	2016 год	2017 Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022
а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:							
Основное общее образование	65	82	75	104	100	94	114
Среднее (полное) общее образование	40	29	43	45	36	53	39
б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)							
Основное общее образование:							
поступили в НПО	0	0	0	0	0	0	0
поступили в СПО	20	40	40	46	62	46	74
продолжили обучение в 10 классе	45	42	35	58	38	52	40
Среднее (полное) образование:							
поступили в вуз	35	25	38	38	34	48	37
поступили в СПО, НПО	5	4	4	7	2	5	2
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	9	7	8	65	96	96	96

призваны в армию	1	0	0	0	0	0	0
трудоустроилось	0	0	1	0	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100	100	100	100
инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	100	0	1	0
не продолжают учебу и не работают	0	0	0	100	0	0	0

### 1.8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Состав фонда:

	Информационный ресурс	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020
1.	Учебный фонд	13.437	15.534	15.969	16000	16100
2.	Электронный образовательный ресурс	213	227	227	227	227
3.	Фонд дополнительной литературы	112	112	112	112	112

	Информационный ресурс	2021 год	2022 год			
1.	Учебный фонд	17100	17500			
2.	Электронный образовательный ресурс	227	229			
3.	Фонд дополнительной литературы	176	178			

### 1.9. Материально – техническая база образовательного учреждения

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта реализация образовательной программы обеспечена в школе современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ОО имеет свой официальный веб-сайт, что позволяет установить прочные информационные связи со всеми участниками образовательного процесса.

Все компьютеры ОО объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, подключенному по оптоволоконному кабелю со скоростью передачи данных до 50 Мб/с. Разработана структурированная система хранения информации на базе файлового сервера с распределённым доступом

**Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:**

*1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами*

Кабинет/№	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО, СПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Директор	1		1	1		36
Секретарь	1		1	1		18
з/д по УВР	3 (2 ноутбук)		3	3		36
з/д по ВР	1	1	1			18
Комната школьного актива	1 ноутбук	1	1	1		64
Кабинет социального педагога	1	1	1	1		6
Кабинет психолога	1	1	1	1		18
Кафедра физкультуры	1	1	1	1		18
Библиотека	1	1	1	1		68
Мобильный класс	40	40	40	1		
Технология /1	1	1	1	1		64
Мастерские /1а	1	1	1			64
Музыки 2	1	1	1	1		64
Кабинет начальных классов /3	1	1	1	1		56
Кабинет начальных классов 4	ноутбук	1	1	1		74
Кабинет начальных классов 5	1 ноутбук	1	1	1		56
Кабинет начальных классов 6	1 ноутбук	1	1	1		56
Лекционная аудитория/ 7	1 ноутбук	1	1	1		56
Физика /8	Ноутбук	1	1	1		68
География /9	Ноутбук	1	1	1		56
Математика /10	2	2	2	2		56
История /11	1 ноутбук	2	2	1		
Математика / 12	1	1	1	1		
ИЗО /13	Ноутбук	1	1	1		56



Обществознания/14	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Конференц-зал/ 15	<b>1</b> <b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Русский язык/16	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Русский язык/17	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
География/18	<b>Ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Математика /19	<b>Ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Информатика /20	<b>12</b> <b>ноутбук 11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	56
Химия /21						68
Биология /22	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Русский язык /23	<b>Ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет начальных классов /24	<b>Ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет начальных классов /25	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет иностранного языка /26	<b>Ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		30
Кабинет начальных классов /27	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет иностранного языка /28	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		30
Кабинет начальных классов /29	<b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет начальных классов /30	<b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет начальных классов /31	<b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет начальных классов /32	<b>1</b> <b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет начальных классов /33	<b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет начальных классов /34	<b>1</b> <b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		36
Кабинет иностранного языка / 36	<b>1</b> <b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Кабинет начальных классов /37	<b>1</b> <b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		36
Кабинет начальных классов /38	<b>1</b> <b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		62
Кабинет начальных классов /39	<b>1</b> <b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет начальных классов /40	<b>1</b> <b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		56
Кабинет иностранного языка / 41	<b>1</b> <b>ноутбук</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Всего	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний и др.

*2. Работа с педагогическим коллективом:*

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники. Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков. Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

*5. Работа с учащимися:*

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям. Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

#### 5. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через школьный сайт

#### 5. Работа с базами данных.

### Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

#### Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база школы позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы школы.

#### Компьютерное обеспечение. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
CD – 104	Просвещение	Урочная и внеурочная деятельность
Видеокассеты – 20	Просвещение	Урочная и внеурочная деятельность

#### Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Мультимедийные проекторы - 15	Sanyo Casio	Кабинет информатики 20	Рабочее
		Кабинет музыки 2	Рабочее
		Кабинет математики 10	Рабочее
		Конференц-зал	Рабочее
		Кабинет ИЗО 13	Рабочее
		Кабинет биологии 22	Рабочее
		Кабинет русского языка 24	Рабочее
		Кабинет начальных классов 4	Рабочее
		Кабинет начальных классов 5	Рабочее
		Кабинет начальных классов 6	Рабочее
		Кабинет начальных классов 33	Рабочее
		Кабинет начальных классов 29	Рабочее
		Кабинет начальных классов 35	Рабочее
		Переносной	Рабочее
Кабинет школьного актива	Рабочее		
МФУ – 14	Xerox Toshiba HP	Кабинет начальных классов -3	Рабочее
		Кабинет начальных классов -4	Рабочее
		Кабинет начальных классов -5	Рабочее
		Кабинет начальных классов -6	Рабочее
		Кабинет музыки 2	Рабочее
		Кабинет директора -1	Рабочее

		Кабинет з/д по УВР 2 единицы	Рабочее
		Кабинет физики	Рабочее
		Кабинет математики	Рабочее
		Кабинет обществознания	Рабочее
		Кабинет начальных классов -33	Рабочее
		Кабинет начальных классов -32	Рабочее
		Кабинет начальных классов -29	Рабочее
Принтеры -7	Cannon Samsung HP	Кабинет информатики-	Рабочее
		Кабинет секретаря	Рабочее
		Кабинет зам. директора по ВР	Рабочее
		Кабинет психолога	Рабочее
		Комната школьного актива	Рабочее
		Кафедра физкультуры	Рабочее
		Социальный педагог	Рабочее

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет химии	90%
Кабинет физики	90%
Кабинет биологии	90%

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились:

- Состояние преподавание учебных предметов;
- Формирование предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- Сформированность УУД обучающихся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение рабочих программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Формы контроля, использованные в 2022 году:**

- **Классно – обобщающий контроль** в 4 -11 (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, учащихся; за посещаемостью учебных занятий, уровень предметных результатов (срезы, контрольные работы);
- **Тематический контроль** – преемственность между детскими садами и начальной школой, между уровнями образования, посещаемость учебных занятий учащимися группы риска; мониторинг по русскому языку и математике, контроль техники чтения в 5-х классах; диагностика качества набора в 10 классы (профильные, классы углубленного изучения отдельных предметов, общеобразовательный класс).

- **Фронтальный контроль** – организация занятий спецгруппы на уроках физкультуры, посещаемость уроков учащимися: её учет и оформление, работа факультативов и кружков, состояние работы школьной библиотеки.
- **Обзорный контроль** – проверка личных дел учащихся, проверка классных журналов, журналов кружков и факультативов, проверка дневников учащихся.
- **Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** – стартовый контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль, контроль за выполнением учебного плана, учебных программ.

**Методы контроля:**

- Наблюдение, (посещение уроков),
- Изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, зачеты),
- Контроль техники чтения;
- Анализ;
- Собеседование с учителями – предметниками, классными руководителями, администрацией школы.

Администрацией школы уроки посещались в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Итоги контроля подводились на малых педагогических советах, совещаниях при директоре, завуче.

В течение 2021 - 2022 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Мониторинг качества обучения и образования**

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, председатели ШМО	Справки, диаграммы, совещания при директоре, при зам. директоре. Педагогический совет (анализ итогов года)
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов. Олимпиады, конкурсы, промежуточная аттестация. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года.	Зам. директора по УВР, председатели ШМО	Педагогический совет (анализ итогов года). Совещание при директоре (протокол). Анализ итогов года
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, полугодия, года.	Зам. директора по УВР	Педагогический совет (протокол). Педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно-обобщающий контроль (срезы, анкетирование, тестирование, собеседование,	По плану работы школы	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.

	посещение учебных занятий).				
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, Анкетирование. Проверка документации.	В течение года. По плану работы школы.	зам. директора по УВР		Совещание при директоре (справка)
Информация о поступлении выпускников	Сопоставительный анализ результатов поступления выпускников в колледжи, высшие учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР		ОО-1, отчет классных руководителей о поступлении выпускников

В течение 2022 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

**-стартовый (входной) контроль** выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом;

**-административный контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

**-промежуточный контроль**, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД учащихся при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирования ВШК на следующий учебный год по классам и предметам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Контроль результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учебе включает в себя:**

- Контроль наличия у учителей разноуровневых заданий
- Посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих
- Проверку рабочих тетрадей, проверку дневников
- Проверку классных журналов
- Педсоветы по отдельно взятому классу, параллели
- Собеседования с родителями
- Приглашение на Совет профилактики
- Перспективы развития учащихся
- Отчеты учителей – предметников по работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
- Организация ПМПк
- Психологическая служба

**Выводы:**

Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при директоре, завуче. Проверка классных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют 95% учителей; 2% учителей с некоторым опозданием; 3% учителей записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, делают исправления.

**Рекомендации:**

- Усилить контроль за качеством ведения классного журнала классными руководителями, учителями-предметниками.

- Включить в план ВШК контроль за работой учителей, дающих большое количество неуспевающих по результатам четвертей; учителей, показывающих низкие результаты при проведении административных контрольных работ. Изучение деятельности учителей-предметников по повышению качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## II. Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность.</b>	
1.1	Общая численность учащихся.	1430 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	637 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	698 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	569/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	55
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек /8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	575 человек/ 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека /79%
1.29.1	Высшая	32 человек /51%
1.29.2	Первая	17 человек /28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек /13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	12 человек 13%



	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /10%
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	67 / 6%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17500/21 экз на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6428/5,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.